اللغة العربية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

النصوص (شرح وتدريبات)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النص الأول — حِكايةُ عَطاءٍ — الشاعر: أحمد شوقي

1. النيلُ العَذبُ هُوَ الكَوثَر — وَالجَنَّةُ شاطِئُهُ الأَخضَر
2. رَيّانُ الصَفحَةِ وَالمَنظَر — ما أَبهى الخُلدَ وَما أَنضَر
3. البَحرُ الفَيّاضُ القُدسُ — الساقي الناسَ وَما غَرَسوا
4. وَهوَ المِنوالُ لِما لَبِسوا — وَالمُنعِمُ بِالقُطنِ الأَنوَر
5. حَبَشِيُّ اللَونِ كَجيرَتِهِ — مِن مَنبَعِهِ وَبُحَيرَتِهِ
6. صَبَغَ الشَطَّينِ بِسُمرَتِهِ — لَونًا كَالمِسكِ وَكَالعَنبَر

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
العذب	الحلو	العذب	المالح	جنة	جنات
الكوثر	اسم نهر في الجنة	الجنة	النار	شاطئ	شواطئ
ريان	ممتلئ بالماء			صفحة	صفحات
الصفحة	الوجه	أبهى	أقبح	منظر	مناظر
أبهى	أجمل	الخلد	الفناء	بحر	بحار
الخلد	البقاء			قطن	أقطان
أنضر	أجمل	أنضر	أقبح	منبع	منابع
الفياض	كثير الماء	الفياض	القليل	لون	ألوان
القدس	الطاهر المبارك			بحيرة	بحيرات
غرسوا	زرعوا الأشجار	غرسوا	حصدوا		
المنوال	آلة يُنسج عليها القماش	لبسوا	خلعوا		
المنعم	المعطي			الكلمة	المفرد
الأنور	الأكثر بياضا	الأنور	الأسود	الشطين	الشاطئ
حبشي	أي: لون الطمي أسمر	منبع	مصب		
منبعه	مصدره				
صبغ	لون	سمرته	بياضه		
العنبر	نوع من العطور				

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسئلة

(1) من الشاعر؟ وماذا تعرف عنه؟

– أحمد شوقي، شاعر مصري ولد بالقاهرة، لقبه (أمير الشعراء)

(2) ماذا تعرف عنم نهر النيل؟

– النيل أعظم أنهار الدنيا وأكثرها طولا وأعذبها مياه.

(3) ما أهمية نهر النيل؟

– يشرب منه الإنسان والحيوان، ونسقي منه النبات.

(4) بم شبه الشاعر (أحمد شوقي) نهر النيل؟

– صور الشاعر نهر النيل، بنهر الكوثر في الجنة.

(5) ماذا يوجد على ضفاف مهر النيل؟

– يوجد على جوانب نهر النيل حدائق وزهور وأشجار.

(6) متى يبدو نهر النيل جميل المنظر؟

– يبدو النيل جميلا عندما يكون ممتلئًا بالماء.

(7) بم أنعم النيل على مصر؟

– أنعم النيل على مصر بزراعة القطن الذي نصنع منه الملابس.

(8) ما أثر النيل على الشطين؟

– يصبغ ويلون النيل الشطين باللون الأسمر.

الترادف
كلمة ومعناها
التضاد
كلمة وعكسها

من جماليات النص (حفظ)

(1) (الكوثر/ المنظر/ الأنور/ العنبر): كلمات متماثلة النهاية تعطي جرسًا موسيقيا.

(2) (النيل العذب هو الكوثر): تعبير جميل صور فيه الشاعر النيل بنهر الكوثر.

(3) (أبهى – أنضر): ترادف يؤكد المعنى.

(4) (وهو المنوال لما لبسوا): تعبير جميل صور فيه الشاعر النيل بالمنوال.

(5) (جيرته / بحيرته / سمرته): كلمات متماثلة النهاية، تعطي جرسًا موسيقيًا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) نهر النيل هو أعظم أنهار العالم وأكثرها طولا. ( )

(2) قائل النص السابق هو الشاعر (إبراهيم ناجي). ( )

(3) يبدو نهر النيل جميلا عندما يكون ممتلئًا بالماء. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ما أبهى نهر النيل عندما يكون متلئًا بالماء. .....

(أطول – أعظم – أجمل – أقوى)

(2) بحيرة (تانا) هي منبع نهر النيل من الجنوب. .....

(مصدر – سبب – أمل – نتيجة)

(3) الله (تعالى) هو المنعم دائما بالنعم والخيرات. .....

(القادر – القوي – المُعطي – الرحيم)

السؤال الثالث: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة (ممتلئًا – التلوث – الكوثر)

(1) من واجبنا نحو النيل أن نحافظ عليه من .....

(2) صور الشاعر نهر النيل، بنهر .....في الجنة.

(3) يبدو نهر النيل جميلا عندما يكون .....بالماء.

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة

(1) المدرسة نافعة ومفيدة لكل الطلاب. ..... (ترادف – تضاد)

(2) الليل والنهار آيتان من آيات الله (تعالى). ..... (ترادف – تضاد)

(3) الخير والشر دائما منتشران بين الناس. ..... (ترادف – تضاد)

(4) طريق النجاح واضح وظاهر للجميع. ..... (ترادف – تضاد)

السؤال الخامس: أجب

(1) ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

– .....

(2) ما أهمية نهر النيل؟

– ..... .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

النيلُ العَذبُ هُوَ الكوثَر وَالجَنَّـةُ شاطِئُـهُ الأَخضَـر
رَيّانُ الصَفحَةِ وَالمَنظَر ما أَبهى الخُلدَ وَما أَنضَر
البَحرُ الفَيّاضُ القُدسُ الساقي الناسَ وَما غَرَسوا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) معنى كلمة (ريان): ..... الماء. (ممتلئ بـ – خالي من – قليل)

(2) بين كلمتي (أبهى – أنضر): ..... . (تضاد – ترادف – تعارض)

(ب) أكمل الجملتين

(1) (النيل العذب هو الكوثر): تعبير جميل صور فيه .....

(2) يبدو نهر النيل جميلا عندما يكون .....بالماء.

(ج) استخرج من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية نفسها.

– .....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

وَهوَ المِنوالُ لِما لَبِسوا وَالمُنعِمُ بِالقُطـنِ الأَنـوَر
حَبَشِيُّ اللَونِ كَجيرَتِـهِ مِـن مَنبَعِـهِ وبُحَيرَتِـهِ
صَبَغَ الشَطَّينِ بِسُمرَتِهِ لَونًـا كَالمِسـكِ وَكَالعَنبَر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) معنى كلمة (منبعه): ..... . (منظره – مصدره – معلمه – مصبه)

(2) جمع كلمة (لون): ..... . (ألوان – تلوين – ملونة – يلون)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) نهر النيل هو أعظم أنهار العالم وأكثرها طولا. ( )

(2) نهر النيل ليس له أهمية لمصر أو المصريين. ( )

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (وهو المنوال لما لبسوا)؟

– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النص الثاني

أَخِي الإِنْسَانَ الشاعر: عيسى الناعوري

أَخِي فِي الْعَالَمِ الْوَاسِعِ فِي الْمَغْرِبِ وَالْمشْرِقْ
أَمُدُّ يَدِي فَصَافِحْهَا تَجِدْ قَلْبِى بِهَا يَخْفِـــقْ
بِحُبِّكَ يَا أَخِي الإِنْسَانْ
لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَـا مَعًا لِنَعِيشَ إِخْوَانًـــا
وَنَسْعَدَ بِالْحَيَاةِ مَعًا أَحِبَّاءً وَأَعْوَانًـــــــا
وَلَوْ شِئْنَا أَحَلْنَا جَنَّةَ الْفِـــرْدَوْسِ دُنْيَانَـــا
فَهَيَّا يَا أَخِي الإِنْسَانْ

المفردات الجديدة

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
أمد	أبسط	الواسع	الضيق	عَالَم	عَوالِم
المصافحة	التحية باليد	المغرب	المشرق	مغرب	مغارب
يخفق	ينبض ويتحرك	أمد	أسحب	مشرق	مشارق
معًا	سويًا	يخفق	يتوقف	يد	أيدي
نعيش	نحيا	جئنا	رحلنا	قلب	قلوب
نسعد	نفرح	الدنيا	الآخرة	إنسان	أناسي
أعوان	مساعدين	شئنا	رفضنا	الدنيا	الدُّنا
شئنا	أردنا	نسعد	نشقى	حياة	حيوات
أحلنا	حولنا غيرنا		ونحزن	جنة	جنات
				فردوس	فراديس
الفردوس	أعلى درجات	معًا	متفرقين	الكلمة	المفرد
	الجنة	أحباء	أعداء	إخوان	أخ
هيا	تعالَ أسرع	جنة	نار	أحباء	حبيب
				أعوان	عون

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسئلة

(1) من الشاعر؟ وماذا تعرف عنه؟

- الشاعر عيسى الناعوي، كاتب وشاعر أردني.

(2) إلى من يوجه الشاعر كلامه في الأبيات؟

- يتحدث الشاعر في الأبيات مخاطبًا الإنسان في كل مكان في العالم.

(3) ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات؟

- يدعو الشاعر في الأبيات إلى نشر السلام والمحبة.

(4) ما الهدف من الحياة، كما قال الشاعر في الأبيات؟

- أن يعيش الناس في سلام ومحبة وأن يتعاون البشر.

(5) ماذا يحدث لو عملنا بما جاء في النص وتعاون البشر؟

- ينتشر الحب والأمن، ويعيش الناس في سلام.

(6) كيف نجعل حياتنا جنة؟

- بالتعاون ونشر السلام والمحبة بين الناس.

من جمال التعبير

(1) (المشرق / يخفق): كلمتان لهما نفس النهاية، تعطي جرسًا موسيقيًا يطرب الأذن.

(2) (أمد يدي فصافحها): تعبير جميل يدل على نشر المحبة والسلام بين الناس.

(3) (تجد قلبي بها يخفق): تعبير يوحي بشدة الفرح.

(4) (إخوانا / أعوانا / دنيانا): كلمات متماثلة المعنى، تعطي جرسًا موسيقيًا يطرب الأذن.

(5) (معًا): كررها الشاعر؛ ليؤكد أهمية العيش في سلام وتعاون.

(6) (أخي): كررها الشاعر؛ ليؤكد علاقة الإخوة والمحبة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) يوجه الشاعر خطابه في النص إلى جميع البشر. ( )

(2) بالحروب والقوة يحيا الإنسان دائما في أمن وسلام. ( )

(3) الشاعر عيسى الناعوي، كاتب وشاعر مصري. ( )

السؤال الثاني: اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

(1) عندما سمعت خبر نجاحي شعرت بأني قلبي يخفق من الفرح. .....

(يضحك – ينبض – يحزن – يتوقع)

(2) لو شئنا النجاح والتفوق، فعلينا العمل والاجتهاد دائما. .....

(سمعنا – فكرنا في – أردنا – نجحنا)

(3) يسعد الجميع بلحظات النجاح والتفوق دائما. .....

(يفرح – يتحمس – يفوز – ينادي)

السؤال الثالث: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة (الإنسان – مكان – الحب)

(1) المصافحة باليد دليل على ..... والإخاء.

(2) عبر الشاعر عن حبه لكل الناس في كل .....

(3) يخاطب الشاعر ..... في كل مكان في العالم.

تذكر أن

الترادف	التعبير المجازي	النهايات المتماثلة
كلمتان لهما نفس المعنى؛ وهدفه يؤكد المعنى مثل: العسل مفيد ونافع.	استخدام الكلمة في غير معناها الحقيقي مثل: يقاتل الجندي كالأسد.	كلمات تنتهي بنفس الحرف في القصيدة مثل: المشرق / يخفق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر أَخِي فِي الْعَالَمِ الْوَاسِعِ فِي الْمَغْرِبِ وَالْمشْرِقْ
أَمُدُّ يَدِي فَصَافِحْهَا تَجِدْ قَلْبِى بِهَا يَخْفِـــقْ
بِحُبِّكَ يَا أَخِي الإِنْسَانْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) معنى (المصافحة) هي التحية بـ: ..... (القلب – اللسان – العين – اليد)

(2) مضاد كلمة (الواسع): .....(الضعيف – الضيق – النادر – المنخفض)

(ب) أكمل الجملتين

(1) يوجه الشاعر حديثه في الأبيات السابقة إلى .....

(2) في البيتين كلمتان متضادتان هما:.....

(ج) أجب: ما الجمال في قول الشاعر: (تجد قلبي بها يخفق)؟

– .....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر: لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَـا مَعًا لِنَعِيشَ إِخْوَانًـــا
وَنَسْعَدَ بِالْحَيَاةِ مَعًا أَحِبِّـاءً وَأَعْوَانًـــــــا
وَلَوْ شِئْنَا أَحَلْنَا جَنَّةَ الْفِـــرْدَوْسِ دُنْيَانَـا
فَهَيَّا يَا أَخِي الإِنْسَانْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (نسعد): ..... (نتردد – نغضب – نحزن – نفرح)

(2) مضاد كلمة (معا): ..... (متفقين – منفردين – متجمعين – سويا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الهدف من الحياة أن يعيش الناس في سلام ومحبة. ( )

(2) لا يستطيع الإنسان أن ينشر السلام المحبة بين البشر. ( )

(ج) أجب: كيف نجعل حياتنا جنة؟

– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النص الثالث

جَمَالُ التَّنَوُّعِ

الشاعر: محمد عرب صالح

1 تَبَايَنَ الذَّوْقُ بَيْنَ النَّاسِ فَاخْتَلَفُوا ... لَـوْلَا اخْتِـلَافُهُمُ فِي الذَّوْقِ مَا ائْتَلَفُوا

2 مَا بَيْنَ لَوْنٍ وَلَوْنٍ لَوْحَـــةٌ كَمُلَتْ ... هَـذِي الطَّبِيعَـةُ وَاحْتَـارَ الَّذي يّصِـفُ

3 تَنَوَّعَ الْكُـلُّ فِـــي لَـوْنٍ وَفِي لُغَةٍ ... وَفِـــي الْأَمَاكِـنِ كُـلٌّ قَـادَهُ هَـــدَفُ

4 لَوْلَا التَّنَوُّعُ بَيْنَ النَّـاسِ مَـا بُنِيَتْ ... هَذِي الْحَضَارَاتُ فِي أَمْجَادِ مَنْ سَلَفُوا

5 تَكَاتَفُـوا فِي الدُّنَـا دَوْمًا يَدًا بِيَدٍ ... فَهُـمْ لِبَعْـضٍ كَمَـا الْجُـدْرَانُ وَالسُّقُفُ

6 النَّـاسُ لِلنَّـاسِ لَا تَمْيِيزَ بَيْنَهُـمُ ... كَـمَا الحُـرُوفُ تَسَـاوَى اليَاءُ وَالْأَلِفُ

المفردات الجديدة

(معنى) (عكس)

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
تباين	اختلف	تباين	اتفق	لون	ألوان
الذوق	الإحساس	اختلفوا	تشابهوا	لوحة	لوحات
	وآداب السلوك	اختلافهم	اتفاقهم	طبيعة	طبائع
ائتلفوا	اجتمعوا – توافقوا	ائتلفوا	اختلفوا	لغة	لغات
الطبيعة	الفطرة			هدف	أهداف
احتار	تردد	كملت	نقصت	جِدار	جُدران
تنوع	اختلف	التنوع	الاتفاق	حروف	حرف
قاده	أوصله – أدى به	بُنيت	هُدمت	الكلمة	المفرد
التنوع	الاختلاف	سبقوا	لحقوا	أماكن	مكان
المجد	الشرف – النبل			حضارات	حضارة
سلفوا	سبقوا	تكاتفوا	تخاذلوا	أمجاد	مجد
تكاتفوا	تعاونوا	الدنيا	الآخرة	جدران	جِدار
تمييز	تفريق	تمييز	جمع	سُقُف	سَقْف

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسئلة

(1) ما الفكرة الرئيسة للأبيات؟

- اختلاف وتنوع الناس.

(2) من الشاعر؟ (من قائل النص السابق)؟

- الشاعر محمد أحمد حسن، شاعر مصري، ولد في محافظة الجيزة.

(3) ما المثال الذي ذكره الشاعر ليوضح جمال واهمية التنوع؟

- شبه الشاعر الاختلاف باللوحة الجميلة متناسقة ومنظمة الألوان.

(4) على أي شيء تعتمد الحضارات في بنائها؟

- يعتمد بناء الحضارات على تنوع الناس واختلافهم.

(5) هل اختلاف الناس في ألوانهم يعني أن بعضهم أفضل من بعض؟ ولماذا؟

- لا، فكل إنسان له دور يؤديه في الحياة.

(6) ما نتيجة تكاتف وتعاون كل البشر؟

- ينتشر الخير والسلام والمحبة بين البشر.

(7) ما وجه الشبه بين الناس وحروف الهجاء؟

- الناس مثل حروف الهجاء لا يمكن الاستغناء على أي حرف منها.

من جماليات النص (حفظ)

(1) (ائتلفوا/ سلفوا) - (يصف/ هدف) كلمات متماثلة النهاية تعطي جرسًا موسيقيا.

(2) (تباين/ اختلفوا): ترادف يؤكد المعنى.

(3) (بُنيت هذي الحضارات): تعبير مجازي، صور فيه الشاعر الحضارات ببناء.

(4) (يَدً بيدٍ): تعبير جميل يوحي بقوة التماسك والتعاون.

(5) (كَـمَا الحُـرُوفُ تَسَـاوَى اليَاءُ وَالْأَلِفُ):

تعبير جميل، يصور فيه الشاعر الناس بحروف الهجاء التي لا يمكن الاستغناء على أي حرف منها.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) بناء الحضارات يقوم على تنوع البشر واختلافهم. ( )

(2) التنوع والاختلاف بين البشر ضروري ومهم في الحياة. ( )

(3) التنوع والاختلاف يؤدي إلى الصراع والشجار بين البشر. ( )

السؤال الثاني: اختر المعنى المناسب لما تحته خط

(1) لا تتقدم الأوطان إلا بتكاتف أبنائها في الدفاع عنها. .....

(تراجع – تردد – تعاون – تسابق)

(2) تتباين أشكال البشر وألوانهم ولغاتهم من بلد لآخر. .....

(تختلف – تسمع – تتواجد – تتمتع)

(3) لا تمييز بين جميع الناس أمام القانون. .....

(تعريف – تفريق – تنويع – تعزيز)

السؤال الثالث: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة (الجيزة– السلام – الحضارات)

(1) بالتعاون بين البشر ينتشر الحب والخير و.....

(2) يعتمد بناء .....على تنوع الناس واختلافهم.

(3) الشاعر محمد أحمد حسن وُلد في محافظة .....

الترادف

هو أن نأتي بكلمتين لهما نفس المعنى؛ لنؤكد المعنى، مثل: غنى العصفور حسن وجميل.

التضاد

هو استخدام الكلمة في غير معناها الحقيقي، مثل: الكتاب ينصح قارئه. ومثل: يعطي النيل مصر الخير.

النهايات المتماثلة

هي الكلمات الت تنتهي بنفس الحرف في القصيدة (النشيد) مثل:

(يصف / هدف) - (ائتلفوا / سلفوا) - (السقف / الألف)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

تَبَايَنَ الذَّوْقُ بَيْنَ النَّاسِ فَاخْتَلَفُوا ... لَـوْلَا اخْتِـلَافُهُمُ فِي الذَّوْقِ مَا ائْتَلَفُوا
مَا بَيْنَ لَوْنٍ وَلَوْنٍ لَوْحَـةٌ كَمُلَتْ ... هَـذِي الطَّبِيعَـةُ وَاحْتَـارَ الَّذي يَصِـفُ
تَنَوَّعَ الْكُـلُّ فِـي لَـوْنٍ وَفِي لُغَةٍ ... وَفِـي الْأَمَاكِـنِ كُـلٌّ قَـادَهُ هَـدَفُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (ائتلفوا): ..... (تصالحوا – توافقوا – تخاصموا – تراجعوا)

(2) مضاد كلمة (كملت): ..... (نصحت – نشبت – نقصت – نضجت)

(3) بين كلمتي (تباين – اختلفوا): ..... (ترادف – تضاد – تقابل – تعارض)

(ب) أكمل الجملة التالية

(1) الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة هي .....

(ج) أجب: هات من الأبيات السابقة كلمتين لها نهاية متماثلة.

- .....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

لَوْلَا التَّنَوُّعُ بَيْنَ النَّـاسِ مَـا بُنِيَتْ ... هَذِي الْحَضَارَاتُ فِي أَمْجَادِ مَنْ سَلَفُوا
تَكَاتَفُـوا فِي الدُّنَـا دَوْمًـا يَدًا بِيَدٍ ... فَهُـمْ لِبَعْـضٍ كَمَـا الْجُـدْرَانُ وَالسُّقُفُ
النَّـاسُ لِلنَّـاسِ لَا تَمْيِيزَ بَيْنَهُـمُ ... كَـمَا الحُـرُوفُ تَسَـاوَى اليَاءُ وَالْأَلِفُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (تكاتفوا): ..... ((تراجعوا – ترددوا – تعاونوا – تسابقوا)

(2) مضاد كلمة (بُنيت): ..... (سَجدت – هُدمت – سَمعت – جُعلت)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) لن تتقدم الدول، ولن تنهض الحضارات إلا بالتعاون بين البشر.( )

(2) التنوع بين البشر يساعد على التقدم والخير والسلام. ( )

(ج) أجب: هات من البيت الأول تعبيرا جميلا، ووضحه.

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK